

Contra el despilfarro alimentario en los centros educativos

Principio: se anima a los estudiantes a prevenir el desperdicio alimentario

Grupo objetivo: estudiantes, profesores y el resto de personal de los centros educativos

Casi la mitad de los residuos que generamos en nuestros hogares son componentes biodegradables procedentes principalmente de la comida que desperdiciamos.

La comida es realmente valiosa, pero nos olvidamos a menudo de ello en nuestro día a día. Cada día, millones de adultos y niños mueren de hambre y, sin embargo, nosotros compramos más comida de la que podemos consumir, lo que supone que enormes cantidades de residuos acaben en la basura.

Con un mínimo nivel de sensibilización podríamos modificar estos hábitos. Es tarea difícil cambiar las costumbres de las personas adultas, por ello es esencial que la educación empiece en los niños, ya en las escuelas. Es fundamental mostrar a los niños cuál es su papel en este sistema.

Esta acción incluye tres fases. En primer lugar, los estudiantes deberían comprender las causas de sus hábitos de consumo con la ayuda de sus profesores. En segundo lugar, tras disponer de los conocimientos necesarios para analizar las consecuencias de una forma adecuada, podrían dibujar carteles destinados a sensibilizar sobre el tema y hacer un llamamiento a la acción. Finalmente, también es importante que las prácticas se identifiquen y se apliquen para lograr disminuir la cantidad de residuos alimentarios que se generan.

Información general



reducir



dificultad

Flujo de residuos



reutilizar



impacto ambiental



papel



envases



fomento del reciclaje



coste



RAEE



materia orgánica

Objetivos

- ▶ El objetivo principal es incrementar la concienciación ambiental en relación con el despilfarro alimentario.
- ▶ Conocer cómo perciben este problema los niños.
- ▶ Prevenir los residuos alimentarios en los hogares de estos niños.

¿Qué se necesita?

Confección de carteles

- ▶ ¿Qué es? Los niños elaboran carteles sobre la importancia de prevenir el desperdicio alimentario.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Los carteles deben ser informativos y pueden ilustrar los distintos problemas relacionados con el despilfarro.
 - Los carteles incluirán un llamamiento a la acción, de modo que el segmento objetivo pueda percibir este problema.
- ▶ ¿Qué se puede utilizar para evaluar? Número de participantes, número de carteles elaborados.



Taller sobre prácticas diarias para reducir el desperdicio alimentario

- ▶ ¿Qué es? Los niños pueden debatir en pequeños grupos cómo podrían reducir la cantidad de residuos alimentarios generados en las escuelas. Un profesor organiza todo el taller y las ideas de cada grupo se exponen al resto de grupos para dar a conocer una amplia variedad de prácticas.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Los debates en grupo son una buena manera de motivar a los niños a participar.
 - Incluso se podría organizar un pequeño concurso para ver qué grupo puede recopilar el mayor número posible de ideas fácilmente aplicables.
 - Al final, se anotarán todas las ideas expuestas.
- ▶ ¿Qué se puede utilizar para evaluar? Número de ideas recopiladas.



Reducción del desperdicio alimentario en centros educativos - durante la semana

- ▶ ¿Qué es? Se trata de una toma de conciencia y también una acción de prevención de residuos. Los grupos anteriores, en los que los estudiantes debatían las soluciones prácticas para disminuir la cantidad de residuos generados en las escuelas, deberían ponerlas en práctica.
- ▶ ¿Cómo hacerlo?
 - Después de debatir las distintas ideas propuestas, deben intentar aplicar estas ideas en su vida cotidiana.
 - Animamos a los estudiantes a prevenir el desperdicio alimentario en las aulas, comedores escolares y lugares comunes.
 - Al final de semana, los resultados podrían ser cuantificados. Por eso es importante hacer una recogida selectiva, separando residuos orgánicos de desperdicio alimentario.
- ▶ ¿Qué se puede utilizar para evaluar? Número de informes y cantidad de residuos alimentarios evitados.



Herramientas de apoyo a la comunicación

Documento informativo sobre el despilfarro alimentario

- ▶ ¿Qué es? Se trata de un paquete informativo que contiene la información necesaria relativa al despilfarro alimentario y a los problemas que genera. La demostración debería aportar datos curiosos que consigan sorprender a la audiencia.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - El documento informa a profesores y alumnos del problema del despilfarro alimentario.
 - Se podría usar para dirigir la atención hacia esta problemática.
- ▶ ¿Qué se puede utilizar para evaluar? Número de documentos informativos que enviamos.



Preparación de la acción: evaluación inicial de la situación

Esta fase podría empezar al menos 2 meses antes de la implementación de la acción:

- ▶ Descargad el documento informativo y consultad las dudas si algo no queda claro.
- ▶ Coordinad adecuadamente las distintas fases de la acción:
 - La primera fase y la segunda se podrían llevar a cabo antes de la Semana.
 - Durante la semana, se podrían evaluar las ideas.
- ▶ Informad a los estudiantes y sus padres de la celebración de esta acción.
- ▶ Decidid qué premio se entregará al equipo más eficiente para incentivar la participación.

Implementación de la acción

Una semana antes de la EWWR:

Lunes:

- ▶ Se organiza el primer día de debate.
- ▶ Tras conocer la importancia de evitar el despilfarro alimentario, los estudiantes pueden dibujar carteles sobre la percepción que tienen de este tema.
- ▶ Los carteles se podrían exhibir en el pasillo del centro para mostrar la acción al resto de estudiantes.
- ▶ A continuación, se podrían crear los grupos que se encargarán de recopilar el máximo número de ideas posible para prevenir el despilfarro alimentario generado en su vida cotidiana, especialmente a la escuela.
- ▶ Conviene organizar el debate y hacer que los estudiantes anoten todas las ideas propuestas.
- ▶ Se pide a los niños que, en los centros educativos, recojan separadamente los residuos alimentarios para poder cuantificar mejor la situación de partida. Se contabilizarían los residuos alimentarios generados durante una semana y, para identificar la cantidad, se podría hacer una fotografía.

Durante la EWWR:

- ▶ Pedid a los grupos que intenten aplicar algunas de las ideas y que informen del resultado.
- ▶ Al final, los residuos alimentarios recogidos separadamente se podrán contabilizar y deberían ser inferiores a las cantidades iniciales. Para identificar la cantidad, también se podría hacer una fotografía.

- ▶ Los informes elaborados por los grupos se entregarán al profesor el viernes y se podría premiar al mejor equipo.

Metodología de evaluación

Medir la participación y el nivel de sensibilización

- ▶ Número de participantes (profesores, estudiantes)
- ▶ Número de carteles diseñados

Calcular la cantidad de residuos reducidos

- ▶ Pesar los residuos alimentarios en las escuelas antes y después de la Semana
- ▶ Cantidad de residuos evitados (restar las cantidades posteriores a la acción a las cantidades previas a la acción)

Más información

▶ Material informativo

- Despilfarro alimentario y su impacto: [Do you dare to be aware?](#)
- Consejos para reducir el despilfarro alimentario:
 - [Shopping & Planning](#)
 - [Storing](#)
 - [Cooking & Eating](#)
 - [Use-by / best-before dates](#)
- Recetas para cocinar con restos de comidas: www.ewwr.eu/en/support/thematic-days-2014-stop-food-waste

▶ Ejemplos de acciones

- Campaña de concienciación sobre el derroche alimentario en una facultad de agrónomos (FR) 2013: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/FR_Education_Trophees-SERD-2013_CSF.pdf
- Proyecto « ...di meno in Meglio » (IT) 2012: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case_studies_Administration_Italy.pdf
- « Ensemble, réduisons nos déchets » – Juntos, reducimos nuestros residuos (FR) 2012: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case%20Studies_Educational_France1.pdf
- Nuevas ganas de cambio en las escuelas (UK) 2010: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR%202010_Case%20Study_Admin_Scotland.pdf
- Minimizar los residuos - Mejor producción y manipulación de residuos alimentarios (SE) 2009: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2009-case-studies_Business_Eurest_SV.pdf

- ▶ Coordinador de la página web de la EWWR / datos de contacto: www.ewwr.eu/list-organisers

- ▶ Semana Europea de la Prevención de Residuos: www.ewwr.eu contact@ewwr.eu

▶ Colaboradores destacados

- [Sustainable Restaurant Association](#)
- Urbact: [Sustainable Canteen Project](#)
- [Sustainable Canteens Brussels](#)
- [Food Waste Reduction Alliance](#)

▶ Enlaces de interés

- [SAVE FOOD initiative](#)



- [Think.Eat.Save.](#)
- [Food and Agriculture Organization](#) (FAO)
- [Love Food Hate Waste](#)
- OCDE [Food Chain Network](#)
- Comisión Europea: [Stop Food Waste](#)
- [European Environment Agency](#) (AEMA):
- [European Environmental Bureau](#) (Oficina Europea de Medio Ambiente):
- Movimiento «Slow Food»: www.slowfood.com
- «Too good to waste campaign»: [tips for restaurants](#)
- [Ethical Eats](#)
- Ayuntamiento de Reus (Cataluña): acción de la EWWR: «[Regala't aigua](#)»
- Bruxelles Environnement (IBGE) : [Cantine durable](#)
- Unilever: [Wise Up Your Waste](#) (App gratuita)
- WRAP (asociación sin ánimo de lucro para promover la eficiencia de recursos): [Food waste reduction in the hospitality and food service.](#)

Publicaciones

- Asociación Internacional de Residuos Sólidos (ISWA): [Food Waste As A Global Issue. From the perspective of municipal solid waste management.](#)
- Agencia de Protección Ambiental (EPA) Irlanda: [Less food waste, more profit.](#)
- Intertek/ rdc/ Bruxelles Environment/ EcoRes: [Réduction des déchets organiques du secteur HoReCa](#)
- SimplyFood/ Bruxelles Environnement/ Wallonie: [Guide pratique cantine durable](#)

► Semana Europea de la Prevención de Residuos: www.ewwr.eu contact@ewwr.eu



Con el apoyo de
la Comisión Europea

