

## Wedstrijd rond voedselverspilling

**Principe: de leerlingen worden gestimuleerd om voedselverspilling te beperken**

**Doelgroep: leerlingen, leerkrachten en andere personeelsleden van de school**

Bijna de helft van het afval dat we thuis genereren bestaat uit biologisch afbreekbare componenten die meestal afkomstig zijn van voedsel dat we weggooien.

Voedsel is echt waardevol, maar we blijken dat toch te vergeten in ons dagdagelijkse doen en laten. Er zijn miljoenen mensen en kinderen die elke dag sterven van de honger. In schril contrast daarmee kopen wij meer voedsel dan we kunnen verbruiken en dat mondt uit in een enorme hoop etensresten in de vuilnisbak.

Met al was het maar een beetje meer bewustzijn kunnen we die slechte gewoonten veranderen. Maar menselijk gedrag veranderen is geen eenvoudige opdracht; onderwijs hierover zou heel vroeg moeten beginnen, ook op school. Het is cruciaal om kinderen hun rol te leren in dit systeem.

Deze actie bestaat uit drie fasen. Eerst moeten de leerlingen de oorzaken begrijpen van hun consumptiegedrag met de hulp van hun leerkrachten. Daarna, als ze over voldoende kennis beschikken om de gevolgen goed te kunnen analyseren, zullen ze in staat zijn om posters en tekeningen te maken om te sensibiliseren en op te roepen tot actie. En ten slotte - en niet het minst - moeten praktijken geïdentificeerd en toegepast worden om de hoeveelheid voedselafval te verminderen.

### Algemene informatie



beperken



moeilijkheid

Afvalstroom



hergebruik



impact op het milieu



papier



verpakking



recycleren



kostprijs



WEEE



organisch

### Doelstellingen

- ▶ De belangrijkste doelstelling is het opdrijven van het ecologische bewustzijn rond voedselverspilling
- ▶ Ontdekken hoe kinderen dit probleem bekijken
- ▶ Voedselverspilling verminderen in het gezin van de kinderen

## Uw tools om deze actie uit te voeren

### Posters maken

- ▶ Wat houdt het in? Kinderen maken posters rond het belang van vermindering van voedselverspilling.
- ▶ Hoe te maken/gebruiken?
  - De posters zijn informatief en kunnen de problemen illustreren.
  - Ze bevatten een spontane oproep tot actie want zijn gemaakt zoals het doelpubliek het probleem bekijkt.
- ▶ Wat beoordelen? Aantal deelnemers, aantal posters gemaakt



### Workshop rond dagelijkse gewoonten om voedselverspilling te beperken

- ▶ Wat houdt het in? Kinderen kunnen in kleine groepen praten over hoe ze het voedselafval dat ze op school veroorzaken kunnen verminderen. De volledige workshop wordt door een leerkracht geleid en de verzamelde ideeën worden aan elkaar getoond om uit te monden in een hele reeks concrete ingrepen.
- ▶ Hoe te maken/gebruiken?
  - Gesprekken in kleine groepen zijn een goede manier om kinderen te motiveren er actief aan deel te nemen.
  - Er kan zelfs een kleine wedstrijd georganiseerd worden om te bepalen welke groep het grootste aantal vlot toe te passen ideeën bij elkaar sprokkelt.
  - Aan het einde dienen alle ideeën opgeschreven te worden.
- ▶ Wat beoordelen? Aantal verzamelde ideeën.



### Vermindering van voedselverspilling op school - tijdens de EWAV week

- ▶ Wat houdt het in? Dit is een initiatief om te sensibiliseren en afval te verminderen. De vroegere groepen waarin de leerlingen hebben gepraat over praktische oplossingen om de afvalhoop te verminderen, testen de ideeën in de praktijk.
- ▶ Hoe te maken/gebruiken?
  - Nadat ze hebben gepraat over ideeën om dat te doen, moeten ze die ideeën ook kunnen uitproberen op school.
  - Leerlingen worden aangemoedigd om voedselverspilling te verminderingen in de klassen, de refter en de gemeenschappelijke ruimten
  - Aan het einde van de week brengen de groepen verslag uit over hoe zij hun afval verminderd hebben. De resultaten worden gekwantificeerd. Hiertoe is het belangrijk om het verspilde voedsel apart in te zamelen
- ▶ Wat beoordelen? Aantal verslagen en hoeveelheid vermeden afval.



## Ondersteunende tools bij communicatie

### Presentatie - alles over voedselverspilling

- ▶ Wat houdt het in? Het gaat om een informatiepakket dat de vereiste informatie bevat over de problematiek rond voedselverspilling. De demonstratie moet gebeuren op zulke manier dat het publiek echt stomverbaasd is, met schokkende gegevens.
- ▶ Hoe te maken/gebruiken?
  - Deze paper brengt leerkrachten en kinderen op de hoogte van het probleem van voedselverspilling.
  - Hij kan dus gebruikt worden om de aandacht naar deze problematiek te richten.
- ▶ Wat beoordelen? Aantal exemplaren van de paper die we verzenden



## Vorbereiding van de actie: aanvankelijke evaluatie van de situatie, ontwikkeling en productie

Deze fase dient minstens 2 maanden vóór de implementatie van de actie te starten.

- ▶ Download de paper omtrent deze kwestie en stel vragen als iets niet duidelijk is
- ▶ Bepaal de juiste timing voor de verschillende fasen van de actie
  - De eerste en de tweede fase dienen vóór de EWAV-week zelf plaats te vinden
  - Tijdens de week moet het testen van ideeën uitgevoerd worden
- ▶ De leerlingen en ook hun ouders informeren over deze actie
- ▶ Bepalen welke prijs zal gegeven worden aan het meest efficiënte team om de deelname te motiveren

## Implementatie van de actie

Een week vóór de EWAV:

Op maandag:

- ▶ De eerste discussiedag moet georganiseerd worden
- ▶ Na het ontdekken van de relevantie van het vermijden van voedselverspilling dienen de leerlingen posters te maken over hoe ze deze kwestie bekijken
- ▶ De posters moeten opgehangen worden in de gangen als geheugensteun voor de rest van de actie
- ▶ Dan moeten groepen gevormd worden – om zoveel mogelijk ideeën te verzamelen om voedselverspilling in het dagelijkse leven te vermijden, meer bepaald op school
- ▶ De gesprekken over de verschillende ideeën organiseren en vragen dat de leerlingen alle verzamelde ideeën neerschrijven
- ▶ Kinderen vragen om het op school verspilde voedsel apart in te zamelen zodat de aanvankelijke situatie vlot kan gemeten worden. De meting moet verwijzen naar de voedselverspilling die gedurende een week veroorzaakt is - om de omvang te identificeren moet een foto genomen worden.

Tijdens de EWAV:

- ▶ De groepen vragen om sommige verzamelde ideeën te testen en het resultaat te rapporteren

- ▶ Aan het einde moet de apart verzamelde voedselverspilling gemeten worden, deze moet minder zijn dan de aanvankelijke hoop - om dit te identificeren moet een foto genomen worden
- ▶ De verslagen gemaakt door de groepen moeten op vrijdag aan de leerkracht gegeven worden, het beste team moet een beloning krijgen.

## Methodologie voor de evaluatie

### **Participatie en mate van sensibilisering**

- ▶ Aantal deelnemers (leerkrachten, leerlingen)
- ▶ Aantal gemaakte posters

### **De hoop verminderd afval beoordelen**

- ▶ Wegen van de voedselverspilling op school voor en na de EWAV-week
- ▶ Hoeveel is er verminderd - de hoeveelheden na en voor de actie van elkaar aftrekken

## Meer informatie

### ▶ Informatiemateriaal

- Voedselverspilling en de impact ervan: [Do you dare to be aware?](#)
- Tips om voedselverspilling te beperken:
  - [Winkelen & plannen](#)
  - [Opslag](#)
  - [Koken & eten](#)
  - [Houdbaar tot / Best voor data](#)
- Recepten om te koken met restjes: [www.ewwr.eu/en/support/thematic-days-2014-stop-food-waste](http://www.ewwr.eu/en/support/thematic-days-2014-stop-food-waste)

### ▶ Voorbeelden van acties

- Sensibiliseringscampagne rond voedselverspilling op een landbouwschool (FR) 2013: [http://www.ewwr.eu/docs/case\\_studies/FR\\_Education\\_Trophees-SERD-2013\\_CSF.pdf](http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/FR_Education_Trophees-SERD-2013_CSF.pdf)
- « ...di meno in Meglio » Project (IT) 2012: [http://www.ewwr.eu/docs/case\\_studies/EWWR\\_2012\\_Case\\_studies\\_Administration\\_Italy.pdf](http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case_studies_Administration_Italy.pdf)
- Ensemble, réduisons nos déchets – Laten we samen afval beperken (FR) 2012: [http://www.ewwr.eu/docs/case\\_studies/EWWR\\_2012\\_Case%20Studies\\_Educational\\_France1.pdf](http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case%20Studies_Educational_France1.pdf)
- Nieuwe goesting om te veranderen op school (UK) 2010: [http://www.ewwr.eu/docs/case\\_studies/EWWR%202010\\_Case%20Study\\_Admin\\_Scotland.pdf](http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR%202010_Case%20Study_Admin_Scotland.pdf)
- Afval minimaliseren - Betere productie en verwerking van voedselafval (SE) 2009: [http://www.ewwr.eu/docs/case\\_studies/EWWR\\_2009-case-studies\\_Business\\_Eurest\\_SV.pdf](http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2009-case-studies_Business_Eurest_SV.pdf)

### ▶ Betrokken stakeholders

- [Sustainable Restaurant Association](#)
- Urbact: [Sustainable Canteen Project](#)
- [Sustainable Canteens Brussels](#)
- [Food Waste Reduction Alliance](#)

### ▶ Interessante koppelingen

- [SAVE FOOD initiatief](#)
- [Think.Eat.Save.](#)
- [Food and Agriculture Organization](#) (FAO)



# Toolkit voor gerichte communicatie | Onderwijs

- [Love Food Hate Waste](#)
- OECD [Food Chain Network](#)
- Europese Commissie: [Stop Food Waste](#)
- [European Environment Agency](#) (EEA):
- [European Environmental Bureau](#) (EEB):
- Slow Food-beweging: [www.slowfood.com](http://www.slowfood.com)
- Campagne – te goed om te verspillen: [tips voor restaurants](#)
- [Ethical Eats](#)
- Stadhuis van Reus (Catalonia): Actie EWAV: “[Regala’t aigua](#)”
- Leefmilieu Brussel (LB): [Duurzame kantine](#)
- Unilever: [Wise Up Your Waste](#) (gratis APP)
- WRAP: [Food waste reduction in the hospitality and food service](#).

## Publicaties

- International Solid Waste Association (ISWA): [Food Waste As A Global Issue. From the perspective of municipal solid waste management](#).
- Environmental Protection Agency (EPA) Ierland: [Less food waste, more profit](#).
- Intertek/ rdc/ Leefmilieu Brussel / EcoRes: [Vermindering van organisch afval in de horecasector](#)
- SimplyFood/ Leefmilieu Brussel / Wallonië: [Praktische gids duurzame kantes](#)

► Europese Week van de Afvalvermindering: [www.ewwr.eu](http://www.ewwr.eu)      [contact@ewwr.eu](mailto:contact@ewwr.eu)



Met de steun van  
de Europese Commissie

