

Programa El detectiu de residus



Principi: ensenyar els nens a prevenir els residus a les escoles.

La millor manera d'ensenyar alguna cosa és mostrar com la posem en pràctica. i aquesta afirmació és especialment certa en els nens, sempre disposats a aprendre i a provar coses noves. La idea que mou aquest projecte és proporcionar una guia d'idees i bones pràctiques als professors perquè puguin ensenyar als estudiants la importància de la prevenció de residus. Això permetrà dur a terme una auditoria amb els nens basada en el principi «pensa globalment, actua localment» que examinarà les quantitats totals de residus que es generen a l'aula i també al menjador escolar. Un cop identificats els possibles aspectes problemàtics, cal elaborar conjuntament un pla d'actuació i posar per escrit les normes que el guiaran. Aprofitant l'entusiasme dels nens es poden dissenyar uns recordatoris en forma de pòsters per penjar a l'escola o sobre els contenidors de residus. Fins i tot es pot organitzar un concurs per dissenyar-los.

Durant la Setmana serà possible establir la quantitat de residus evitats només comparant el total de residus generats després de les noves normes i els de la setmana prèvia.

Públic objectiu:

- Públic objectiu primari: professors i alumnes de primària
- Públic objectiu secundari: les famílies d'aquests alumnes (els nens porten a casa les pràctiques i actituds que aprenen a l'escola)

Informació general



reduir



dificultat

Flux de residus



reutilitzar



Impacte ambiental



paper



envasos



foment del reciclatge



cost



RAEE



Matèria orgànica

Objectius

- ▶ L'objectiu general es prevenir els residus que es generen en els centres educatius, on els fluxos de residus més habituals són: el paper, els envasos i el malbaratament alimentari.
- ▶ Fomentar una actitud basada en el principi «**El millor residu és aquell que no es genera!**»
- ▶ La idea és que professors i estudiants identifiquin les àrees problemàtiques i treballin per trobar solucions als problemes.
- ▶ Cal introduir missatges que fomentin l'ús d'ampolles reutilitzables, carmanyoles i bosses reutilitzables.

Què necessiteu?

Una presentació per a professors

- ▶ Què és? Una eina que ajuda els professors a explicar la importància de la prevenció de residus als estudiants d'una manera atractiva. La presentació aporta informació interessant d'una manera que capta l'atenció dels alumnes i els consciència de la importància de la prevenció. Es tracta d'una activitat que se celebra al principi de la EWWR per fomentar l'entusiasme durant la resta de la setmana.
- ▶ En què consisteix?
 - Enviar la presentació per correu electrònic a la persona de contacte de l'escola participant responsable de la prevenció de residus.
 - També es pot descarregar de la pàgina web de la EWWR.
 - Trobeu una data i un horari adequats per fer la presentació davant els estudiants al començament de la Setmana.
- ▶ Com avaluar-ho? Nombre d'estudiants presents.



Concurs de disseny de pòsters

- ▶ Què és? Una eina per donar a conèixer l'objectiu d'aquesta acció. El missatge principal: El millor residu és el residu que no es genera. L'entitat educativa organitza un concurs de dibuix entre els estudiants i també s'elabora un pòster per fer una crida a la participació al concurs.
- ▶ En què consisteix?
 - Els estudiants han de pensar en temes de residus a l'escola, i dibuixar com perceben els punts problemàtics de la prevenció.
- ▶ Com avaluar-ho? Nombre de pòsters dissenyats, nombre de participants.



Taller: preparar la meva cantimplora, carmanyola i bossa reutilitzable

- ▶ Què és? Un taller que ensenya a fer carmanyoles, bosses reutilitzables i cantimplores.
- ▶ En què consisteix?
 - Feu-ne difusió prèvia entre el grup objectiu.
 - Recolliu els materials necessaris amb temps d'antelació; això ajudarà a saber el nombre d'objectes que es podran preparar.
 - Alguns consells estan disponibles a www.ewwr.eu. A Internet també hi ha diferents llocs web que mostren tallers creatius en línia per aprendre a crear aquests objectes.
- ▶ Com avaluar-ho? Quantitat de «residus reutilitzats», nombre de participants, residus evitats gràcies a aquests objectes (quantitat d'envasos evitats).



Eines de suport a la comunicació

«Residuòmetre – com fer una auditoria de residus»

- ▶ Què és? Una eina que ajuda als professors a avaluar l'auditoria de residus.
- ▶ En què consisteix?
 - Els professors poden informar-se de la manera de fer una auditoria, de quins apartats ha de tenir, dels objectius que cal determinar.
 - Es pot descarregar de la pàgina web
- ▶ Com avaluar-ho? Quantitat de residus evitats; compliment de l'objectiu establert.



Preparació de l'activitat: avaluació inicial de la situació

Per tal d'establir quina és la situació actual del centre educatiu abans de la Setmana, cal dur a terme una sèrie d'activitats.

1. Descarregueu la presentació i el «residuòmetre».
2. Organitzeu la presentació ja preparada als estudiants per captar la seva atenció.
3. Avalueu la situació conjuntament amb els estudiants: quina quantitat de residus (en kg o en bosses de 60 l) es genera, a) a l'aula, b) al menjador escolar.
4. Descobriu quines pràctiques us poden ajudar a prevenir la quantitat de residus que heu comptabilitzat prèviament (paraules clau: cantimplores, carmanyoles, porcions petites de menjar...).
5. Programeu amb antelació el taller.

Preparació de l'activitat: desenvolupament i producció



Un mes abans de la Setmana, comenceu a examinar les eines de comunicació que heu rebut.

Presentació per a professors

- ▶ Descarregueu-la de la pàgina web.
- ▶ Si algun punt no queda clar, pregunteu al coordinador.
- ▶ Estigueu preparats per a respondre a més preguntes.
- ▶ Establiu el programa de la presentació: lloc, horari (1 setmana abans de la EWWR), nombre de participants.

«Residuòmetre – com fer una auditoria de residus»

- ▶ Descarregueu-lo de la pàgina web.
- ▶ Si algun punt no queda clar, pregunteu al coordinador.
- ▶ Coordineu horaris i també el procés d'avaluació del contingut dels contenidors de residus escolars. Redacteu els resultats amb els estudiants.
- ▶ Després de l'avaluació reuniu-vos per aportar idees sobre com reduir aquesta quantitat.
- ▶ Feu una llista de les idees escollides que caldrà posar en pràctica durant la Setmana.

Pòster

- ▶ Decidiu prèviament si voleu organitzar un concurs de dibuix.
 - En cas afirmatiu, descarregueu el pòster amb la convocatòria del concurs: tema – recordatori del objectiu i de les pràctiques acordades.
 - En cas negatiu, descarregueu el pòster que explica la importància de la prevenció de residus.
- ▶ Imprimiu només la quantitat de material necessària.
- ▶ Abans de fer el taller, caldrà fer una campanya de recollida de materials per tal de garantir que disposareu de tots els elements necessaris el dia previst per a les activitats «Fes-ho tu mateix» (ampolles, robes, paper reciclat, paper d'embolicar usat, taps d'ampolla, etc.).

Implementar l'acció

- ▶ Exposeu els pòsters en punts estratègics.
- ▶ Nomeneu entre els estudiants els detectius dels residus que s'encarregaran d'assegurar que se segueixen les normes.
- ▶ Cada dia hauran de quantificar la quantitat de residus generats.
- ▶ Al final de la setmana:
 - Les obres del concurs de dibuix s'han d'exposar perquè pugui veure-les tota l'escola. Deixeu-les almenys dues setmanes com a recordatori per als estudiants.
 - Indiqueu la quantitat diària de residus generats al llarg de la setmana.
- ▶ Organitzeu el taller.

Mètode d'avaluació

Nombre de participants

- ▶ comteu quants estudiants i professors han participat en aquesta acció



Amb el suport de
la Comissió Europea





Quantitat de residus evitats

- ▶ determineu la quantitat de residus generats abans de l'activitat
- ▶ determineu la quantitat de residus generats al final de la Setmana
- ▶ resteu aquests valors i podreu calcular la quantitat de residus evitats

Quantitat de residus reutilitzats

- ▶ compteu els materials recollits per a fer les activitats dels tallers
- ▶ es fa una recollida selectiva i una tria dels residus que no s'hagin utilitzat

Més informació

<http://www.ewwr.eu/reduce>

- ▶ Exemples d'accions (més exemples a www.ewwr.eu)
 - [Elsa Morante High School](#) (IT - 2012)
 - [St. Francis School Cospicua](#) (MT - 2012)
 - [CIFP Hostelería y Turismo de Gijón](#) (ES - 2011)
 - [HEIG-VD](#) (CH - 2010)

- ▶ Fotografies d'activitats celebrades anteriorment

- ▶ Setmana Europea de la Prevenció de Residus: www.ewwr.eu contact@ewwr.eu

