

Gara contro lo spreco alimentare

Principio: gli studenti sono incoraggiati a ridurre lo spreco alimentare

Target group: studenti, insegnanti e le loro famiglie

Circa la metà dei rifiuti realizzati a casa consiste in component biodegradabili derivanti dal cibo gettato via. Il cibo ha un elevato valore nelle nostre vite, ma spesso ce ne dimentichiamo. Ci sono milioni di persone e bambini che soffrono la fame quotidianamente, ma noi compriamo comunque più cibo di quanto ne riusciamo a consumare, con il risultato di un elevato spreco alimentare.

Con solo un piccolo sforzo di coscienza potremmo modificare la quantità di cibo sprecata. E' un lavoro difficile quello di cambiare le abitudini delle persone; l'educazione dovrebbe iniziare presto, sin dalla scuola. E' vitale insegnare ai bimbi che ruolo hanno in questo sistema.

Questa azione prevede tre fasi. Innanzi tutto, gli studenti dovrebbero capire quali sono le cause delle loro abitudini di consumo con l'aiuto degli insegnanti. In secondo luogo, dopo aver acquisito la conoscenza necessaria per analizzare appropriatamente le conseguenze del loro comportamento, saranno in grado di creare delle locandine, dei disegni per sensibilizzare e per invitare all'azione. Infine, delle buone pratiche devono essere identificate e applicate per raggiungere una diminuzione nella quantità di cibo sprecato.

Informazioni generali



riduzione



difficoltà

Tipologia di rifiuto



riuso



Impatto
ambientale



carta



imballaggi



riciclo



costo



RAEE



organico

Obiettivi

- ▶ L'obiettivo principale è quello di innalzare la consapevolezza circa lo spreco alimentare
- ▶ Imparare a conoscere come i bambini percepiscono questo problema
- ▶ Ridurre lo spreco alimentare nelle famiglie dei bambini

I vostri strumenti per realizzare l'azione

Attività di realizzazione delle locandine

- ▶ Che cos'è? I bambini realizzano delle locandine sul tema dell'importanza della riduzione dello spreco alimentare
- ▶ Come farlo / usarlo?
 - Le locandine saranno informative e potrebbero illustrare i problemi
 - Conterranno un invito all'azione in maniera che il target a cui si rivolge possa capire il problema
- ▶ Come valutare? Il numero di partecipanti, il numero di locandine realizzate



Laboratorio sulle pratiche quotidiane di riduzione dello spreco alimentare

- ▶ Che cos'è? I bambini potrebbero discutere in piccoli gruppi come diminuire la quantità di cibo sprecato a casa. L'intero laboratorio sarebbe condotto da un insegnante, e le idee raccolte potrebbero essere condivise per generare un ampio spettro di buone pratiche.
- ▶ Come farlo / usarlo ?
 - Una discussione di gruppo ristretto è un buon modo per motivare i bambini a partecipare
 - Anche una piccola gara potrebbe essere realizzata, in maniera tale che ogni gruppo possa raccogliere il maggior numero di idee applicabili.
 - Alla fine le idee dovrebbero essere messe per iscritto
- ▶ Come valutare? Il numero di idee raccolte



Riduzione dello spreco di cibo nelle scuole – durante la SERR

- ▶ Che cos'è? E' un'azione di sensibilizzazione e anche un'azione di riduzione dei rifiuti. I gruppi in cui gli studenti si sono confrontati sulle soluzioni pratiche per ridurre lo spreco alimentare dovrebbero testare le idee nella pratica.
- ▶ Come farlo/usarlo?
 - Dopo aver discusso le idee su come fare, devono testare le idee nei giorni di scuola
 - Incoraggiamo gli studenti a ridurre lo spreco di cibo in classe, nelle mense e nei luoghi pubblici
 - Alla fine della settimana i gruppi dovrebbero riportare come hanno ridotto i rifiuti a casa dimostrandolo con delle foto e portando delle prove delle quantità di rifiuti ridotti.
- ▶ Come valutare? Numero di report e quantità di spreco alimentare evitato.



Strumenti di supporto per la comunicazione

Foglio sullo spreco alimentare

- ▶ Che cos'è? È un pacchetto informativo. Contiene le informazioni necessarie inerenti le problematiche causate dallo spreco alimentare. La dimostrazione dovrebbe essere realizzata in modo da stupire il pubblico, con dei dati scioccanti.
- ▶ Come farlo /usarlo?
 - Il foglio informa studenti e alunni sul problema dello spreco alimentare
 - Potrebbe essere usato per attirare l'attenzione su questa problematica.
- ▶ Come valutare? Numero di fogli illustrativi inviati



Preparazione dell'azione: valutazione iniziale e produzione materiale

Questa fase dovrebbe iniziare almeno 2 mesi prima dell'implementazione dell'azione.

- ▶ Scaricate il foglio illustrativo e fate delle domande se qualcosa non è chiaro
- ▶ Scegliete i momenti appropriati per la realizzazione delle diverse fasi dell'azione
 - La prima e la seconda fase dovrebbero essere realizzate prima della settimana stessa
 - Durante la settimana bisognerebbe testare le idee proposte
- ▶ Informate studenti e genitori sulle azioni
- ▶ Identificate un premio da dare alla squadra più efficiente per motivarla a partecipare – non bisognerebbe valutare solo la quantità di rifiuti evitata ma anche la completezza del report

Implementazione dell'azione

Una settimana prima della SERR:

Il lunedì:

- ▶ Il primo giorno di discussione deve essere organizzato
- ▶ Dopo aver parlato della rilevanza dell'evitare lo spreco alimentare, gli studenti dovrebbero realizzare dei poster su come percepiscono la problematica
- ▶ Le locandine dovrebbero essere appese nei corridoi come un promemoria per il resto di questa azione
- ▶ I gruppi dovrebbero essere creati a questo punto – per raggruppare il maggior numero di idee possibili per diminuire lo spreco alimentare nel quotidiano
- ▶ Organizzate la discussione di idee e fate scrivere agli studenti tutte le idee raccolte
- ▶ Domandate ai bambini di raccogliere separatamente l'organico a casa per assicurare la misurazione della situazione iniziale. La misurazione dovrebbe riferirsi allo spreco alimentare generato durante una settimana – per identificarne l'ammontare bisognerebbe fare delle foto.

Durante la SERR:

- ▶ Domandate ai gruppi di testare alcune delle idee raccolte e di riportarne i risultati
- ▶ Alla fine lo spreco alimentare differenziato dovrebbe essere misurato – e dovrebbe essere inferiore al valore iniziale
- ▶ I report realizzati dai vari gruppi dovrebbero essere consegnati all'insegnante il venerdì e successivamente la squadra vincitrice sarà premiata.



Metodologia di valutazione

Misurate la partecipazione e la sensibilizzazione

- ▶ Numero di partecipanti (insegnanti, studenti)
- ▶ Numero di locandine create

Valutate il numero di rifiuti evitati

- ▶ Pesate lo spreco alimentare prima e dopo la settimana nelle case dei bambini
- ▶ L'ammontare della riduzione – deducete le quantità prima e dopo l'azione

Informazioni aggiuntive

▶ Materiale informativo

- Spreco alimentare e il suo impatto: [Do you dare to be aware?](#)
- Suggerimenti per ridurre lo spreco alimentare:
 - [Shopping & Planning](#)
 - [Storing](#)
 - [Cooking & Eating](#)
 - [Use-by / best-before dates](#)
- Ricette per cucinare con gli avanzi: www.ewwr.eu/en/support/thematic-days-2014-stop-food-waste

▶ Esempi di azioni

- Campagna di sensibilizzazione contro lo spreco alimentare all'università di agronomia (FR) 2013: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/FR_Education_Trophees-SERD-2013_CSF.pdf
- « ...di meno in Meglio » Project (IT) 2012: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case_studies_Administration_Italy.pdf
- Insieme, riduciamo i nostri rifiuti - Ensemble, réduisons nos déchets (FR) 2012: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2012_Case%20Studies_Educational_France1.pdf
- Appetito per i cambiamenti nelle scuole (UK) 2010: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR%202010_Case%20Study_Admin_Scotland.pdf
- Minimizzate lo spreco – Miglior produzione e gestione dello spreco alimentare (SE) 2009: http://www.ewwr.eu/docs/case_studies/EWWR_2009-case-studies_Business_Eurest_SV.pdf

▶ Sito dei coordinatori SERR/contatto: www.ewwr.eu/list-organisers

▶ Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti: www.menorifiuti.org serr@assaica.org

▶ Portatori d'interesse:

- [Sustainable Restaurant Association](#)
- Urbact: [Sustainable Canteen Project](#)
- [Sustainable Canteens Brussels](#)
- [Food Waste Reduction Alliance](#)

▶ Link interessanti

- [SAVE FOOD initiative](#)
- [Think.Eat.Save.](#)
- [Food and Agriculture Organization](#) (FAO)
- [Love Food Hate Waste](#)
- OECD [Food Chain Network](#)



With the support of
the European Commission





Kit di Comunicazione dedicato | Scuole

- European Commission: [Stop Food Waste](#)
- [European Environment Agency](#) (EEA):
- [European Environmental Bureau](#) (EEB):
- Slow Food Movement: www.slowfood.com
- Too good to waste campaign: [tips for restaurants](#)
- [Ethical Eats](#)
- Council hall of Reus (Catalonia): EWWR action: “[Regala’t aigua](#)”
- Bruxelles Environnement (IBGE) : [Cantine durable](#)
- Unilever: [Wise Up Your Waste](#) (free APP)
- WRAP: [Food waste reduction in the hospitality and food service.](#)

Publicazioni

- International Solid Waste Association (ISWA): [Food Waste As A Global Issue. From the perspective of municipal solid waste management.](#)
- Environmental Protection Agency (EPA) Ireland: [Less food waste, more profit.](#)
- Intertek/ rdc/ Brussels Environment/ EcoRes: [Réduction des déchets organiques du secteur HoReCa](#)
- SimplyFood/ Bruxelles Environnement/ Wallonie: [Guide pratique cantine durable](#)

► Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti: www.menorifiuti.org serr@assaica.org



With the support of
the European Commission

