

Programma di indagine sui rifiuti



Principio: insegnare ai ragazzi come ridurre i rifiuti negli stabilimenti scolastici.

Il miglior modo di insegnare qualcosa è di mostrare come realizzarlo in pratica. Questo è particolarmente vero nel caso di bambini che sono avidi di imparare e di provare nuove azioni. L'idea sottostante è quella di dare una guida agli insegnanti che contenga idee e best practice su come introdurre agli studenti l'importante concetto di riduzione dei rifiuti. In nome del principio "pensa globale, agisci locale" bisognerebbe portare avanti un audit sui rifiuti insieme ai ragazzi: bisognerebbe esaminare la quantità di rifiuti attuale nella classe e nella mensa della scuola. A quel punto, in seguito all'identificazione delle possibili problematiche, si potrebbe elaborare congiuntamente un piano d'azione – le cui regole devono essere scritte. Dei promemoria creativi potrebbero essere creati con l'aiuto dei ragazzi più entusiasti sui cartelloni scolastici o sopra ai bidoni della spazzatura. Si potrebbe organizzare anche una gara di disegno. Durante la settimana, la quantità di rifiuti evitati potrebbe essere determinata paragonando la quantità di rifiuti generati dopo le nuove regole e la settimana prima dell'azione.

Pubblico target:

- Target primario: insegnanti e studenti di scuole primarie
- Target secondario: famiglie dei ragazzi (i ragazzi portano a casa lezioni apprese e best practices e le condividono)

Informazioni Generali



riduci



Difficoltà

Tipologia rifiuti



riuso



Impatto ambientale



carta



imballaggio



riciclo



costo



RAEE



organico

Obiettivi

- ▶ L'obiettivo generale è quello di ridurre i rifiuti generate nelle istituzioni scolastiche: carta, imballaggio, e spreco alimentare
- ▶ Creare un atteggiamento per cui si pensi che "il miglior rifiuto è quello che non è prodotto!"
- ▶ Il concetto chiave è che gli insegnanti e gli studenti dovrebbero identificare le aree problematiche e lavorare sulle soluzioni alle loro problematiche
- ▶ Fra i messaggi proposti anche quelli che stimolano all'utilizzo di contenitori riutilizzabili per il pranzo, tazze riutilizzabili etc.

I tuoi strumenti per realizzare l'azione

Presentazione per gli insegnanti

- ▶ Che cos'è? Si tratta di uno strumento per aiutare gli insegnanti a riassumere l'importanza della riduzione dei rifiuti agli studenti in un modo "fruibile", cioè presentando dei dati sulla produzione di rifiuti in una maniera coinvolgente e che aiuti a enfatizzare l'importanza della prevenzione. Come attività iniziale, dovrebbe contribuire a creare maggior entusiasmo nei confronti della settimana.
- ▶ Come farlo/usarlo?
 - Inviatelo per posta elettronica al contatto della scuola che parteciperà per evitare creazione di un rifiuto cartaceo.
 - La scheda può essere scaricata dal sito EWWR
 - Identificate una data e un momento adatto per presentarla agli studenti all'inizio della settimana
- ▶ Come valutare? Numero di studenti che assistono alla presentazione



Gara di creazione di poster

- ▶ Che cos'è? E' uno strumento per attirare l'attenzione sullo scopo di questa azione: il miglior rifiuto è quello non prodotto. Lo stabilimento scolastico organizza una gara di disegno fra gli studenti. Si può realizzare un poster per avvisare della gara
- ▶ Come farlo /realizzarlo?
 - Gli studenti dovrebbero pensare alle problematiche legate ai rifiuti nelle loro scuole, e dovrebbero disegnare come percepiscono tali problematiche
- ▶ Come valutare? Numero di poster creati, numero di partecipanti



Laboratorio: preparare la mia propria bottiglia, cestino per il pranzo, e borsa della spesa

- ▶ Che cos'è? E' un laboratorio organizzato per preparare bottiglie, cestini per il pranzo, e borse della spesa
- ▶ Come farlo /usarlo?
 - Pubblicizzatelo in anticipo presso il gruppo target
 - Raccogliete i materiali con molto anticipo – determineranno gli oggetti che verranno preparati
 - Potete scaricare qualche consiglio da www.ewwr.eu, ma su internet potrete trovare molti esempi di come creare gli oggetti su menzionati
- ▶ Come valutare? La quantità di "rifiuti riutilizzati", numero di partecipanti, rifiuti evitati per via dell'utilizzo di questi oggetti, quantità di imballaggi evitati



Strumenti di supporto per la comunicazione

“Rifiutometro – come creare un sondaggio sui rifiuti”

- ▶ Che cos'è? Uno strumento per aiutare gli insegnanti a valutare la situazione dei rifiuti
- ▶ Come farlo/usarlo?
 - Gli insegnanti potrebbero fare un'istantanea su come condurre un'inchiesta sui rifiuti, quali sezioni dovrebbe contenere, e infine come definire il target.
 - Può essere scaricata dal sito
- ▶ Come valutarla? Quantità di rifiuti evitati; identificazione del target prescelto



Preparare l'azione: valutazione iniziale della situazione

In order to determine the actual situation of the educational establishment properly before the week the initial activities should be carried out.

Per determinare la situazione attuale dello stabilimento scolastico prima della settimana le seguenti attività dovrebbero essere implementate:

1. Scaricate la presentazione e il documento “rifiutometro”
2. Illustrate la presentazione per attirare l'attenzione degli studenti sul tema
3. Valutate insieme la situazione: quanti rifiuti vengono prodotti (pesateli in kg o in sacchi) nella classe e nella mensa
4. Identificate delle best practice grazie alle quali la quantità generata può essere ridotta (parole chiave: bottiglie, cestini per il pranzo, riduzione dello spreco alimentare grazie a porzioni inferiori...)
5. Pianificate il laboratorio

Preparare l'azione: sviluppo e implementazione

Iniziate a esaminare I materiali di comunicazione un mese prima della Settimana.

Presentazione per gli insegnanti

- ▶ Scaricatelo dal sito
- ▶ Domandate al coordinator se qualcosa non è sufficientemente chiaro
- ▶ Siate preparati per ulteriori domande
- ▶ Identificate il timing della presentazione: luogo, data (una settimana prima della SERR), numero di partecipanti

“Rifiutometro – come creare un sondaggio sui rifiuti”

- ▶ Scaricatelo dal sito
- ▶ Domandate al coordinator se qualcosa non è sufficientemente chiaro
- ▶ Identificate il timing e I processo di verifica dei contenitori dei rifiuti nella scuola. Mettete per iscritto i risultati



insieme agli studenti.

- ▶ In seguito alla valutazione organizzate un brainstorming su come diminuire la quantità di rifiuti
- ▶ Scrivete le idee condivise e segnate quelle che saranno introdotte durante la settimana

Cartellone

- ▶ Decidete in anticipo se volete organizzare una gara di disegno
 - Se sì, scaricate il poster che si riferisce all'invito a partecipare: tema – promemoria creative per il target e best practice condivise
 - Se no, scaricate il poster che richiama l'attenzione sull'importanza della prevenzione dei rifiuti.
- ▶ Stampate il materiale solo nelle quantità strettamente necessarie
- ▶ Print the material only in a really necessary amount
- ▶ Bisognerebbe organizzare una raccolta di materiali in previsione dell'attività del laboratorio di creazione di bottiglie e cestini per il pranzo

Implementare l'azione

- ▶ Mettete i cartelloni in bella mostra
- ▶ Nominate i detective dei rifiuti fra gli studenti il cui compito è quello di garantire che le regole siano rispettate
- ▶ Dovrebbero misurare ogni giorno la quantità di rifiuti prodotti
- ▶ Alla fine della settimana
 - I capolavori della gara di disegno – se ce ne sono – potrebbero essere mostrati a tutta la scuola – lasciateli appesi fuori un paio di settimane affinché tutti possano vederlo
 - Aggiungete la quantità di rifiuti evitati generate durante l'insieme della settimana
- ▶ Organizzate il laboratorio

Metodologia di valutazione

Numero di partecipanti

- ▶ Contate il numero di studenti e di insegnanti coinvolti in questa azione

Quantità di rifiuti evitati

- ▶ Determinate la quantità di rifiuti prodotti prima dell'azione
- ▶ Determinate la quantità di rifiuti generata alla fine della settimana
- ▶ Fate la differenza tra i due valori: la quantità di rifiuti evitati può essere calcolata

Amount of waste reused

- ▶ Contate i materiali raccolti per le attività del laboratorio
- ▶ Quelli che non sono usati dovrebbero essere raccolti e differenziati

Informazioni aggiuntive

<http://www.ewwr.eu/reduce>

- ▶ Esempi di azioni (esempi aggiuntivi su www.ewwr.eu)
 - [Elsa Morante High School](#) (IT - 2012)
 - [St. Francis School Cospicua](#) (MT - 2012)
 - [CFP Hostelería y Turismo de Gijón](#) (ES - 2011)



With the support of
the European Commission





Strumenti comunicativi dedicati | Scuole

- [HEIG-VD](#) (CH - 2010)

► Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti:

www.menorifiuti.org

serr@envi.info



With the support of
the European Commission

